***Весенняя мелодия добра – 2014***

*в гимназии № 8.*

Названия нотной гаммы — **до**, **ре**, **ми**, **фа**, **соль**, **ля**, **си** — были введены в обиход в XI веке и обозначали первые слоги слов молитвы к [Иоанну Крестителю](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BE%D0%B0%D0%BD%D0%BD_%D0%9A%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C). В ней содержалась просьба о сохранении силы голоса: «Дай нам чистые уста, святой Иоанн, чтобы мы могли всей силой своего голоса свидетельствовать о чудесах твоих деяний»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UT** queant laxis**RE**sonare fibris**MI**ra gestorum**FA**muli tuorum,**SOL**ve polluti**LA**bii reatum,**S**ancte **I**oannes. |  |

Позже первая нота «ут» изменила свое название на более благозвучное «до».

Давайте этой весной исполним свою мелодию :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пон.21 | *До* | **До**бро живет там, где его постоянно творят. | * Час политинформации

«Добро и зло в мире сегодня»* Заводим Дневник Успеха

(Благодарю… за…, Новость дня…, Достижение дня…) |
| ВТ.22 | *Ре* | **Ре**шай свои проблемы сам! | * Рейд по книгам.
* Листовки «Школьный двор не для собак!»
 |
| Ср.23 | *Ми* | **Ми**ром правит любовь. | * Сбор макулатуры.
* Городская акция «Цепочка добра»
 |
| Чт.24 | *Фа* | **Фа**нтазию развивай, а про других не забывай. | Сбор корма для собак в приюте пос. Столбищи. |
| Пт.25 | *Соль* | **Соль**-хлеб кушай, а добрых людей слушай. | * Опрос мнений о школьной форме.
* Разучить игру всем классом.
 |
| Суб.26 | *Ля* | **Ля**сы точи меньше, работай больше. | Субботник. |
| Вс.27 | *Си* | **Си**ла в знаниях: не стыдно не знать, стыдно не учиться. | Узнать у родителей о хобби и увлечениях.  |
| Ср.30 | *До* | **До**бро всегда побеждает зло. | Подведение итогов. |

***Весенняя мелодия добра – 2014***

*в гимназии № 8.*

Названия нотной гаммы — **до**, **ре**, **ми**, **фа**, **соль**, **ля**, **си** — были введены в обиход в XI веке и обозначали первые слоги слов молитвы к [Иоанну Крестителю](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BE%D0%B0%D0%BD%D0%BD_%D0%9A%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C). В ней содержалась просьба о сохранении силы голоса: «Дай нам чистые уста, святой Иоанн, чтобы мы могли всей силой своего голоса свидетельствовать о чудесах твоих деяний»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UT** queant laxis**RE**sonare fibris**MI**ra gestorum**FA**muli tuorum,**SOL**ve polluti**LA**bii reatum,**S**ancte **I**oannes. |  |

Позже первая нота «ут» изменила свое название на более благозвучное «до».

Давайте этой весной исполним свою мелодию :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пон.21 | *До* | **До**бро живет там, где его постоянно творят. | * Час политинформации

«Добро и зло в мире сегодня»* Заводим Дневник Успеха

(Благодарю… за…, Новость дня…, Достижение дня…) |
| ВТ.22 | *Ре* | **Ре**шай свои проблемы сам! | * Рейд по книгам.
* Листовки «Школьный двор не для собак!»
 |
| Ср.23 | *Ми* | **Ми**ром правит любовь. | * Сбор макулатуры.
* Городская акция «Цепочка добра»
 |
| Чт.24 | *Фа* | **Фа**нтазию развивай, а про других не забывай. | Сбор корма для собак в приюте пос. Столбищи. |
| Пт.25 | *Соль* | **Соль**-хлеб кушай, а добрых людей слушай. | * Опрос мнений о школьной форме.
* Разучить игру всем классом.
 |
| Суб.26 | *Ля* | **Ля**сы точи меньше, работай больше. | Субботник. |
| Вс.27 | *Си* | **Си**ла в знаниях: не стыдно не знать, стыдно не учиться. | Узнать у родителей о хобби и увлечениях.  |
| Ср.30 | *До* | **До**бро всегда побеждает зло. | Подведение итогов. |